**REŽIM DNE**

**Příchod dětí**

* Příchod dětí do školky je v době **od 6.15 hod. do 8.00 hod.**
* V případě nutnosti je možné dohodnout individuální čas pro příchod dítěte (návštěva lékaře, nečekaná situace…).
* Rodiče jsou z důvodu bezpečnosti povinni předat dítě učitelce osobně.
* Při nástupu dítěte do školky je uplatňován individuální adaptační režim. Na průběhu a délce trvání adaptačního režimu se rodiče dohodnou s třídní učitelkou dítěte, případně zástupkyní ředitele pro MŠ.

**Aktivity a jejich zařazení**

* V denním rozvrhu jsou zařazeny výchovně vzdělávací činnosti vycházející ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Základem pro tvorbu ŠVP PV je RVP PV MŠMT. Cíle jsou naplňovány prostřednictvím programu Rok je dlouhý copánek, na konci má korálek…
* Dětem je ponechán dostatečný prostor v rámci přechodů mezi činnostmi, proto nejsou všechny činnosti striktně časově omezeny.

**Volná (spontánní) hra**

* Je zařazena v dopolední i odpolední programové nabídce, obvykle v době scházení dětí, tj. od 6.15 – 8.15 hod. dopoledne a od 14.30 hod. odpoledne.

**Činnosti dětí řízené pedagogem**

* Jsou zařazeny zejména v dopolední programové nabídce formou řízených činností, obvykle od cca 8.30 do cca 9.45 hod., ale mohou být zařazeny i v odpolední programové nabídce, zejména u předškolních dětí.

**Pohybové aktivity**

* *Podmínky a vybavení :*  K pohybovým aktivitám je využíváno náčiní a nářadí vhodné pro danou věkovou skupinu, při pobytu venku je z velké části využívána školní zahrada, popř. vycházky dětí do blízkého okolí.
* *Druhy pohybových aktivit :* Využíváme cviky zaměřené na podporu rozvoje pohybového aparátu, hudebně pohybové hry, pohybové hry s pravidly, taneční průprava, hry na podporu koordinace a orientace v prostoru, popř. předplavecký výcvik (předškolní děti)
* *Četnost* : Pravidelné pohybové aktivity jsou v programu zařazeny vždy dopoledne, obvykle od 8.30 do 9.00 hod., další pohybové aktivity jsou začleněny do dopoledního a v případě příznivého počasí i odpoledního pobytu venku.
* *Kontrola tělovýchovného náčiní a nářadí* : Zahradní prvky odpovídají požadavkům pro využití v MŠ a jsou dle závazných norem pravidelně kontrolovány. Pískoviště je zakryto plachtou.

**Pobyt venku**

* Pozemek využívaný k pobytu venku : K tomu účelu využíváme školní zahradu. Její vybavení poskytuje příležitosti ke spontánním i řízeným aktivitám, rozumovým, pohybovým i tvořivým námětovým hrám. Zahrada je vybavena skluzavkou, prvky pro pohybové aktivity, pískovištěm, houpačkami a tabulí na kreslení. Dále je zde zahradní altán se stolkem a lavičkami sloužící pro práci, hru i odpočinek. Lavičky jsou i v prostoru zahrady. K dispozici máme čtyři záhony, které každoročně osazujeme bylinkami a zeleninou. Je zde i hmyzí domeček, sloužící k pozorování života hmyzu. Zahradní domeček slouží nejen k uschování hraček, ale i jako šatna pro odpolední venkovní aktivity.
* *Další způsob využití pobytu venku :* Poznávací vycházky, chůze v terénu, orientace v prostoru.
* *Časové rozpětí :* Dopoledne od 9.45 hod. – 11.35 hod. Odpoledne především v letním období nebo dle počasí a to v době po odpočinku a odpolední svačině. Vzhledem k  umístění zahrady a vchodu do MŠ je nutné, aby při pobytu na školní zahradě byly minimálně dvě osoby zajišťující dohled nad dětmi. Proto se pobyt venku v odpoledních hodinách realizuje pouze v případě vhodného počasí a hlavně za předpokladu pobytu dětí ze všech tříd (personální a organizační důvody).
* *Délka pobytu:*  Dle možností 2 hodiny denně. Délka pobytu je závislá na ročním období a aktuálním počasí.

**Odpolední odpočinek**

* *Zařazení v režimu dne* : Dítě, které tráví v mateřské škole i odpoledne, potřebuje čas na odpočinek a relaxaci.Děti ze třídy Broučků a Mravenečků odpočívají na lůžkuod 12.15 hod. do 14.00 hod. U dětí ze třídy Motýlků se snažíme respektovat individuální potřebu aktivity a odpočinku jednotlivých dětí, rovněž i potřebu spánku. Předškolní děti mají zkrácený odpočinek na cca 20 minut na lůžku. Po obědě následují klidové hry u stolečků, vyprávění pohádky dětmi, čtení pohádky s aktivní účastí dětí a poslech pohádky na CD.
* *Podmínky :* Škola nemá samostatné ložnice.K odpolednímu odpočinku je využívána vždy hrací část třídy, která je dopoledne využívána k pohybovým aktivitám. Matrace jsou každodenně rozkládány, každé dítě má svou – označenou štítkem. Uskladněny jsou na prodyšném a větratelném místě.. Lůžkoviny jsou ukládány do k tomu určenému úložnému prostoru označeného značkami dětí. Pyžama jsou připravena na matraci spolu s lůžkovinami. Z hygienických důvodů je nutné, aby se děti převlékaly do pyžam. Za přípravu místa na odpolední odpočinek a úklid po něm zodpovídá provozní pracovník. Děti se dle svých možností podílejí na stlaní postýlek po odpoledním odpočinku.

**Stravování**

* *Příprava stravy :* Strava je zajišťována školní kuchyní, která je přítomna v budově MŠ. Provozní pracovník školky jídlo převezme a vydává do třídy Broučků a Mravenečků, kde probíhá vlastní stravování. Třída Motýlků se dochází stravovat do školní jídelny (včetně dopolední svačiny).
* *Časové údaje :*  9.00 – 9.30 podávání dopolední svačiny, 11.30 – 12.00 podávání oběda předškolákům, 11.45 – 12.15 podávání oběda dětem ve třídě Broučků a Mravenečků; 14.00 – 14.30 podávání odpolední svačiny.
* *Systém servírování jídla dětem :*  Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava s vhodnou skladbou jídelníčku, včetně pitného režimu ve třídě i na zahradě. Jídlo je podáváno dětem ve školce v odpovídající kvalitě a teplotě. Při přepravě, přípravě a podávání jídla jsou dodržovány hygienické předpisy a zásady stejně jako při manipulaci s jídlem během jeho podávání strávníkům. Stravování probíhá v hernách u prostřených a upravených stolků.  Provozní pracovník přiveze jídlo na servírovacím vozíku až do třídy. Každé dítě má své místo a dle svých schopností a s přihlédnutím k věku je vedeno k samostatnosti v obsluze při servírování jídla.

**Pitný režim**

* *Příprava a doplňování nápojů :*V rámci pitného režimu mají děti po dobu svého pobytu ve školce k dispozici dostatek nápojů. Nápoje jsou připravovány ve školní výdejně jídla a v průběhu dne jsou dle potřeby doplňovány provozním pracovníkem.
* *Způsob obsluhy :*  Děti nápoje využívají v průběhu celého pobytu ve školce v samoobslužném režimu dle vlastní potřeby s výjimkou podávání teplých nápojů. U dětí se sníženou potřebou pít koriguje příjem tekutin učitelka.

**Odpolední činnosti**

* Nezbytnou součástí odpoledních aktivit je volná (spontánní hra) dětí.
* Odpolední hodiny jsou využívány i k individuální práci s dětmi.
* Děti mohou dokončovat práce z dopoledních činností. V případě příznivého počasí je možné přesunout část aktivit na školní zahradu za předpokladu, že mohou být na zahradě všechny třídy z důvodu zajištění dostatečného pedagogického dohledu.

**Ukončení provozu**

* Provoz školky je ukončen v **16.15hod**.

**Režim dne je přizpůsoben potřebám dětí a je flexibilní podle aktuální situace.**